

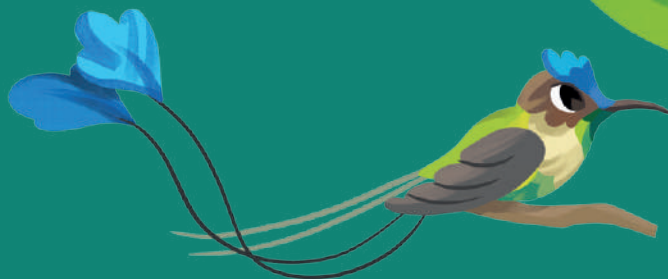
SEMBRANDO FUTURO AMBIENTAL

PRESENTACIÓN

La Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA) es una asociación civil sin fines de lucro que, desde su fundación en 1986, se ha consolidado como una de las organizaciones más reconocidas y especializadas del Perú en la promoción de políticas y legislación ambiental.

Desde la SPDA se trabaja con la convicción de que el valor de la participación informada y responsable de peruanos y peruanas es fundamental para el cuidado del medio ambiente. Por ello, desde su constitución, la SPDA ha venido trabajando constantemente en la difusión del derecho ambiental para promover su disfrute y ejercicio pleno a través de la creación de distintas herramientas que acercan a la ciudadanía con los derechos de acceso a la información y participación activa en la toma de decisiones en materia ambiental.

Por ello, para contribuir al logro de este objetivo, la SPDA está convencida que el ejercicio cívico de los derechos ambientales empieza desde la primera infancia, esto es, desde las etapas más tempranas del desarrollo de las personas. La conexión de las infancias y adolescencias con su entorno natural e inmediato es el origen para el despertar de la conciencia sobre el valor ambiental, emocional, identidad y a su vez sobre la vulnerabilidad de lo que nos rodea si no lo conservamos y protegemos quienes tenemos la responsabilidad.



En ese sentido, desde el 2024, la SPDA viene implementando la estrategia y metodología formativa "Sembrando Futuro Ambiental" (SFA), diseñada para generar espacios de profundización de conocimientos adaptados sobre el ambiente en aulas con niñeces y adolescencias de la mano con sus docentes. Esta estrategia está dirigida a escuelas públicas que buscan potenciar la implementación de la Currícula Nacional de Educación Básica mientras se acercan a los y las estudiantes con las nociones esenciales de pertenencia con el medio ambiente.

Hasta la fecha, Sembrando Futuro Ambiental se ha implementado en escuelas públicas de Lima e Iquitos, integrando a más de 200 estudiantes de primaria y secundaria; además, de sostener una comunidad docente conformada por más de 40 docentes de todo el país quienes se encuentran unidos y unidas con el propósito de instalar compromisos e identidad de lo ambiental en las escuelas.

Como organización, trabajamos con las infancias y adolescencias sobre la base de estándares de seguridad, para brindarles un espacio diseñado e innovado a medida que les permita desarrollar sus habilidades y capacidades de la mano con dinámicas para despertar su curiosidad y creatividad mientras conectan con la importancia de ejercer sus derechos ambientales y construir ciudadanías responsables y orgullosas de la biodiversidad que nos sostiene.

Carol Mora Paniagua

Directora de Política y Gobernanza Ambiental de la SPDA





SEMBRANDO FUTURO AMBIENTAL

Sembrando Futuro Ambiental es una estrategia de educación cívica ambiental que brinda a docentes y estudiantes contenidos e información esencial sobre ciudadanía ambiental a través de una metodología adaptativa dirigida a infancias y adolescencias.

La educación ambiental impartida desde la comunidad escolar contribuye a construir una sociedad informada y comprometida con el cuidado del medio ambiente. Por ello, la estrategia Sembrando Futuro Ambiental busca impartir las dinámicas y procesos de aprendizajes a docentes para potenciar la capacidad de réplica con otras aulas.



METODOLOGÍA DE SEMBRANDO FUTURO AMBIENTAL

En un trabajo conjunto que integra la experiencia temática de la SPDA y un equipo pedagógico, se elaboró la metodología Sembrando Futuro Ambiental.



1. CONEXIÓN CON LA NATURALEZA

Durante este primer módulo se imparten dinámicas que conectan a los y las estudiantes con la temática ambiental desde vivencias y experiencias personales. Las dinámicas están orientadas a fomentar:

- La exploración y el reconocimiento de sus propios ciclos y sensibilidad hacia el tema. Escucharse hacia adentro para poder escuchar hacia afuera.
- La búsqueda de datos científicos que conectan con sus saberes previos del tema, para despertar el respeto y la curiosidad por la biodiversidad que los rodea.
- Reconocer la diversidad de formas en que las personas se vinculan al tema, para a partir de ello poder trabajar de manera colectiva.



2. PROFUNDIZACIÓN EN EL ACERCAMIENTO CON LA NATURALEZA

En este segundo módulo se exploran las interconexiones entre los y las estudiantes y docentes. Todos se reconocen como parte de un entorno amplio, complejo e interconectado identificando sus roles con ellos mismos y entre ellos. Se fomenta el acercamiento con un entorno natural cercano a su comunidad con la finalidad de realizar:

- Ejercicios de observación e investigación sobre la complejidad de la naturaleza mediante caminatas, ejercicios de escucha, elaboración de mapas participativos, etc.
- Conocer ejemplos de ciudadanía ambiental para empezar a identificar actores, instituciones, normas y procesos.



A group of students, mostly boys, are walking along a dirt path that runs along a grassy ridge. They are wearing school uniforms consisting of blue and white jackets. The boy in the foreground is pointing towards the background. In the background, a densely populated hillside with many small, colorful houses is visible under an overcast sky. The path is bordered by a simple green metal railing.

3. COMPARTIR Y ACTUAR EN COMUNIDAD

En el último módulo se recorren por los aprendizajes individuales y colectivos en el aula con la finalidad de reflexionar sobre la posibilidad de identificar maneras de cómo participar activamente en el cuidado del medio ambiente y cómo reconocer la existencia de derechos ambientales, así como las responsabilidades de los actores de la sociedad.

ENFOQUES DE LA METODOLOGÍA

1.

EDUCACIÓN BASADA EN EL LUGAR

Sembrando Futuro Ambiental ha sido diseñada considerando este enfoque para promover el reconocimiento de ámbitos naturales cercanos a la escuela, integrando el aprendizaje sobre el medio ambiente con la vida cultural y social de la comunidad.

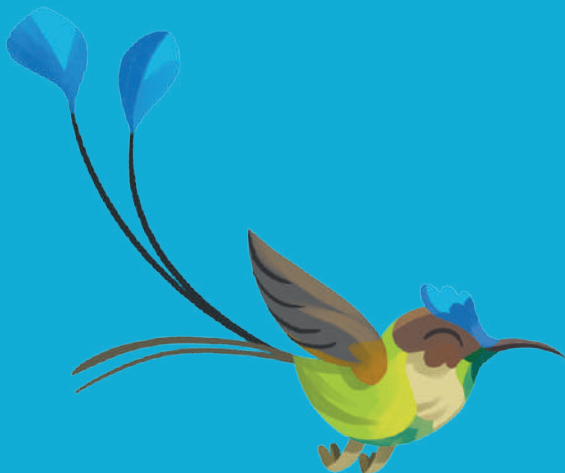
Este enfoque mejora la convivencia escolar asociadas al desarrollo de habilidades para trabajar cooperativamente y resolver problemas.

2.

DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE

Este enfoque tiene como principal objetivo atender la neurodiversidad, pero también adopta la comprensión de que difícilmente se puede encontrar un ambiente estándar o promedio y lo que prima es la diversidad que se asienta en características personales y en distintas experiencias de vida.

A través de este enfoque se invita a que docentes de distintas áreas trabajen en conjunto con una metodología flexible, diversa y colaborativa.



3.

PEDAGOGÍA ACTIVA Y PEDAGOGÍA VERDE

Este enfoque se centra en el proceso del estudiante. Se trata de ofrecer condiciones para que los y las estudiantes se vinculen con la naturaleza de manera personal y significativa en tanto encuentran en ella un espacio para el aprendizaje y el desarrollo personal.



COMPETENCIAS A ALCANZAR

El Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) es central para el desarrollo de las actividades en el aula.

Sembrando Futuro Ambiental tiene una visión integral del aprendizaje y se han priorizado las siguientes competencias alineadas al CNEB:

- 1** Construye su identidad.
- 6** Crea proyectos desde lenguaje artísticos.
- 16** Convive y participa democráticamente.
- 18** Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- 20** Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
- 21** Explica el mundo físico.
- 29** Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.







NUESTRO PROPÓSITO



Creemos que el ejercicio cívico de los derechos ambientales empieza desde la conexión de las personas en la primera infancia con su entorno natural y con la comunidad que habitan.

Sembrando Futuro Ambiental tiene como propósito construir una comunidad de docentes que coloca a las infancias y adolescencias en la posibilidad de construir su identidad con el entorno natural y así forjar ciudadanía responsable y consciente.



3 ESCUELAS

en Lima e Iquitos
implementando
Sembrando Futuro
Ambiental



200
ESTUDIANTES

de primaria
y secundaria
concientizados



Foto: Edu Alemán / SPDA

40
DOCENTES

del Perú en
la comunidad
docente



TESTI- MONIOS

“Salgo fortalecida, he aprendido mucho, sobre todo ahora comparto con mis estudiantes lo aprendido, los estoy involucrando más con la naturaleza y estoy poniendo en práctica las enseñanzas para que ellos se interesen más en conservarla. Los niños están respondiendo bien a estas dinámicas”



**JENNIFER
VIGO**

**Docente de I.E. 61006
Loreto**

“Esta experiencia nos ha fortalecido a nosotros como docentes y a nuestros estudiantes. En mis estudiantes ha desarrollado conciencia ambiental, a través de los talleres que tuvieron, no solo de la naturaleza, sino de su cuerpo, de sentirse, de ese contacto con espacios que no conocían y que ahora valoran más. Siento que este tipo de propuestas nos ayuda a valorar nuestros espacios y cuidarlos”



**NORMA
OLAECHEA**

**Docente de la I.E.
Virgen del Pilar
Lima**

“Estamos rodeados de naturaleza en esta comunidad y debemos ser conscientes, desde niños, en proteger el medio ambiente para el futuro, porque si hoy no cuidamos, mañana el daño será mucho peor. Agradecemos por sembrar en nuestros estudiantes la esperanza de un futuro sostenible, educar es transformar. Juntos podemos proteger nuestra casa común”



**JOSÉ
OROYA**

**Docente I.E.
Santa María de Fátima
Loreto**

SOCIEDAD PERUANA DE DERECHO AMBIENTAL

Foto: Edu Alemán / SPDA

Defendemos la naturaleza y nuestro derecho a un ambiente sano

Carol Mora Paniagua

- Directora
Política y Gobernanza Ambiental
cmora@spda.org.pe

Fátima Contreras Tellez

- Coordinadora de gestión de proyectos
Política y Gobernanza Ambiental
- Responsable de Sembrando
Futuro Ambiental
fcontreras@spda.org.pe

Diana Suárez Galindo

- Asesora legal
Política y Gobernanza Ambiental
- Responsable de Sembrando
Futuro Ambiental
dsuarez@spda.org.pe

Impreso en papel 100 % reciclado, fabricado con fibras recicladas postconsumo. Cuenta con las principales certificaciones ambientales como FSC™ Recycled, EU Ecolabel, Blue Angel y Cradle to Cradle Certified® Bronze.



Fuente: www.mondigroup.com

La **Sociedad Peruana de Derecho Ambiental** es una organización civil sin fines de lucro fundada en 1986, con fines educativos y científicos, relacionados a la protección y cuidado del medio ambiente, en la promoción del derecho a un ambiente sano y el fomento del uso sostenible de los recursos naturales para su conservación, manejo adecuado y mejoramiento.

(+511) 612 4700 | info@spda.org.pe
Prolongación Arenales 437, San Isidro.
Lima - Perú.