



AGENDA REGIONAL DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE FENAMAD 2024



FENAMAD
Federación Nativa del Río
Madre de Dios y Afluentes
Por la unidad, y defensa de los bosques y respeto a los pueblos indígenas

Obra colectiva:

Desarrollada por las lideresas de las 38 comunidades nativas bases de la Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes (FENAMAD), las organizaciones intermedias Consejo Harakbut, Yine, Matsigenka (COHARYIMA) y Consejo Indígena de la Parte Baja de la Cuenca del Río Madre de Dios (COINBAMAD); Las unidades técnicas: Ejecutor del Contrato de Administración- Reserva Comunal Amarakaeri (ECA-RCA), Asociación Forestal Indígena (AFIMAD), Organización de Jóvenes Estudiantes Indígenas de Madre de Dios (OJEIMAD) y el Consejo Indígena Wachiperi (COINWA).

Redacción:

Área Mujer Indígena (AMI) de la FENAMAD.
Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA).

Edición:

Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA).
Proyecto: “Consolidación de Territorios y Derechos Indígenas en Madre de Dios (Amazonía peruana)” de la FENAMAD.

Revisión y aprobación:

Área Mujer Indígena (AMI) de la FENAMAD.
Consejo Directivo de la FENAMAD.

Fotografías:

Equipo técnico del Área de Comunicación de la FENAMAD.
Equipo técnico del Área de Comunicación de SPDA.

@ 2024 Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes - FENAMAD

Los textos pueden ser utilizados total o parcialmente citando la fuente.

2024. Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes - FENAMAD

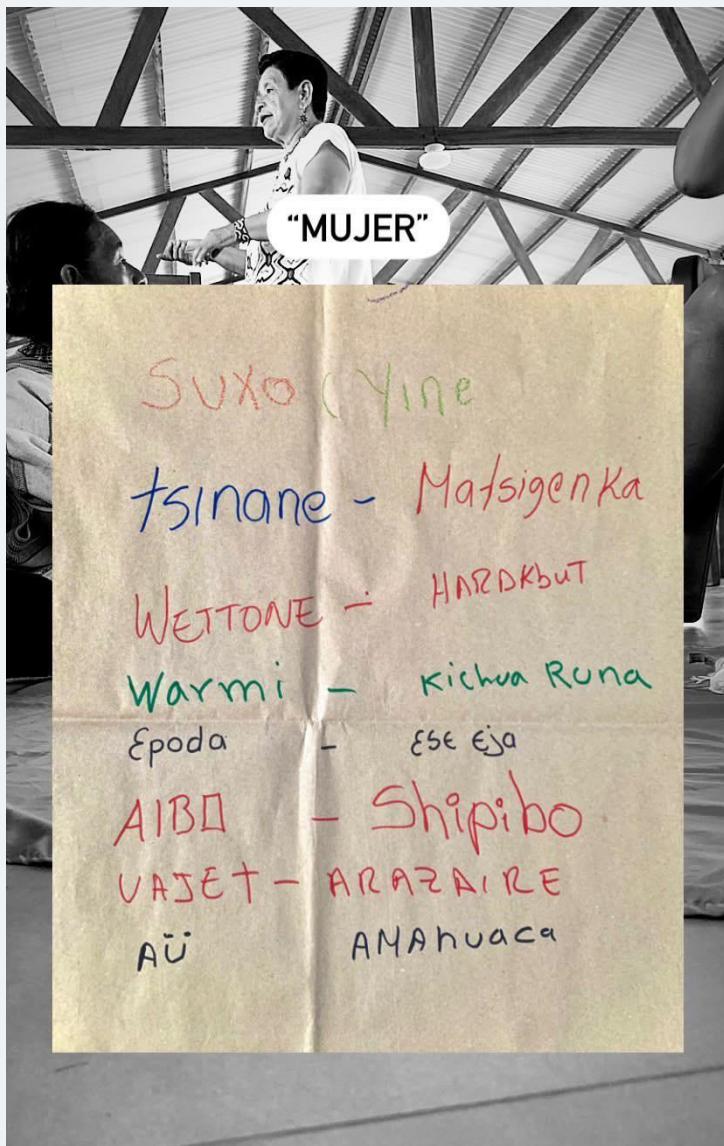
«Agenda Regional de las Mujeres Indígenas de la Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes – FENAMAD, 2024»

Las reuniones y encuentros regionales de mujeres indígenas de la FENAMAD y la construcción de este documento no habrían sido posible sin el apoyo técnico y financiero de los cooperantes: Sociedad Peruana de Derecho Ambiental (SPDA), *The Tenure Facility* (TF), Iniciativa de Conservación Inclusiva (ICI), Sociedad Zoológica de Frankfurt (SZF), Derecho Ambiente y Recursos Naturales (DAR), Caritas Madre de Dios, Asociación para la investigación y el Desarrollo Integral (AIDER).

AGENDA REGIONAL DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE FENAMAD 2024



FENAMAD
Federación Nativa del Río
Madre de Dios y Afluentes
Por la unidad, y defensa de los bosques y respeto a los pueblos indígenas



Reconocimiento de la forma como se llama a las **MUJERES** en los idiomas de los pueblos que conforman la organización.

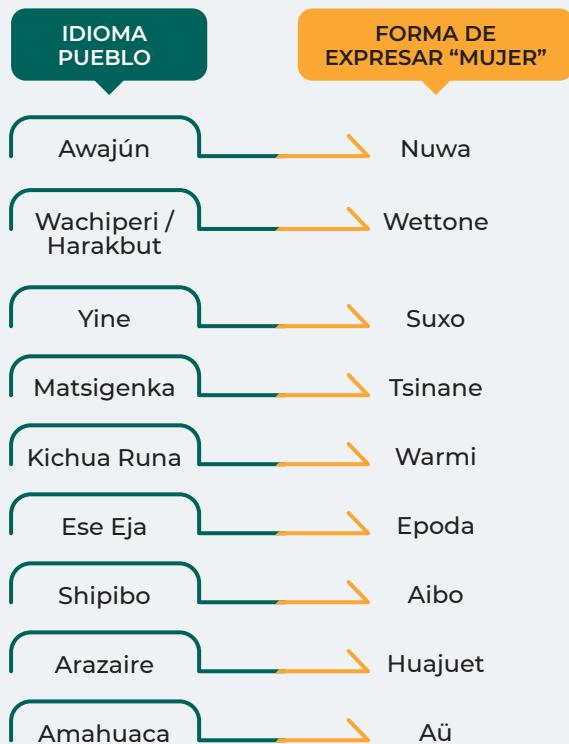
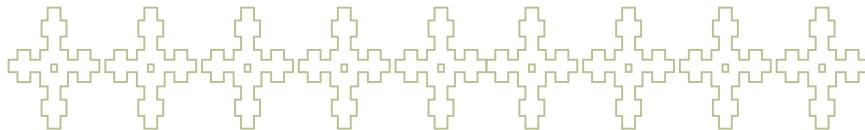


Foto del Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD
Puerto Maldonado, octubre del 2023.

CONTENIDO

- 7** | Presentación
- 8** | Sobre la FENAMAD
- 12** | ¿Qué nos orientó para hacer nuestra agenda?
- 14** | Agenda: Ejes Estratégicos
- 16** | Agenda: Análisis de los Ejes y Propuestas de Acción
- 35** | Agenda: ¿Quiénes participaron en su elaboración?
- 39** | Galería Fotográfica de los Encuentros 2023Y 2024





AMALIA AÑEZ DE GARRIDO

Responsable del Área Mujer
Indígena de la FENAMAD

Reconocida lideresa del pueblo Yine. Nació el 11 de abril de 1956 en la comunidad nativa Nueva Oceanía, ubicada en la provincia de Tahuamanu – Madre de Dios.

Desde 1995, ha desempeñado roles destacados como ser la primera regidora de Tahuamanu (Iñapari), presidenta del Programa Social Vaso de Leche en Iñapari, presidenta de pequeños madereros de Iñapari. Fue Juez de Paz no letrado de Iñapari.

Durante su mandato como directora de desarrollo social de la municipalidad provincial Tahuamanu (2004-2007), dejó una huella significativa en su comunidad. Actualmente es vicepresidenta de la Asociación de Pescadores de Iberia.

PRESENTACIÓN

La Agenda Regional de las Mujeres Indígenas de la FENAMAD ha sido actualizada por sus propias lideresas y está dirigida a todas las mujeres indígenas de las 38 comunidades nativas que forman parte de la FENAMAD, así como a las lideresas de sus organizaciones representativas. El contenido de la Agenda Regional de las Mujeres Indígenas de la FENAMAD 2024 se construyó:

- ✦ En base a los aportes de las lideresas de todos los espacios de participación convocados por la FENAMAD, especialmente del Encuentro de Mujeres de octubre 2023 y mayo 2024.
- ✦ La Agenda para el Fortalecimiento de Capacidades de Liderazgo en Mujeres Indígenas, 2020 – 2022 de la FENAMAD (Primera Agenda).

La agenda tiene como objetivo **fortalecer y promover nuestras capacidades de liderazgo como mujeres indígenas para impulsar nuestra participación en la toma de decisiones, desde nuestras comunidades, pueblos y organizaciones**. Asimismo, busca que nuestras propuestas y demandas sean conocidas e incluidas en la agenda pública y participar activamente en los espacios de los gobiernos: local, regional, nacional; así como a nivel internacional.

Amalia Añez de Garrido
Secretaria del Consejo Directivo de la FENAMAD
Responsable del Área Mujer Indígena





SOBRE LA FENAMAD

Foto de la Inauguración del VI Encuentro Regional de Mujeres Indígenas de la FENAMAD: «Generando espacios de intercambio para consolidar nuestro liderazgo» - Puerto Maldonado, mayo del 2024. Foto: Wuilmar Briceño/SPDA

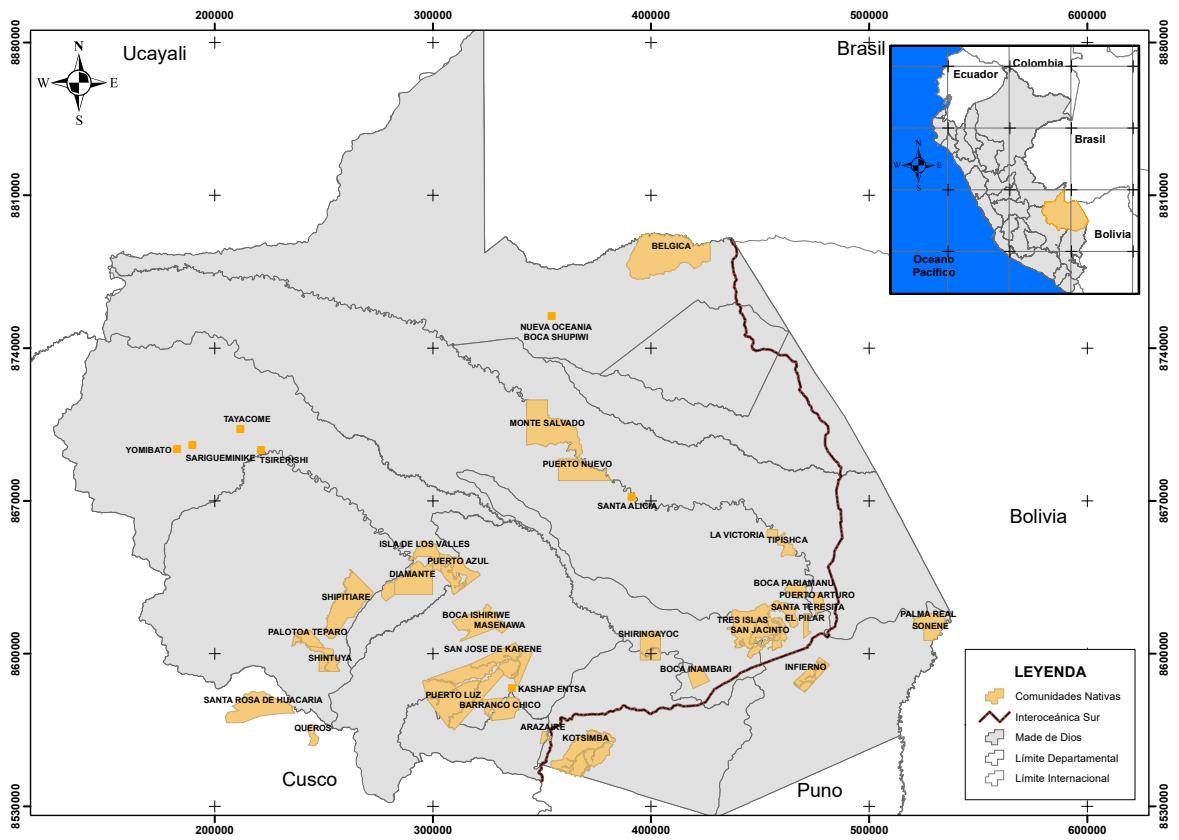
FEDERACIÓN NATIVA DEL RÍO MADRE DE DIOS Y AFLUENTES – FENAMAD

La FENAMAD es una organización indígena de duración indefinida creada el 18 de enero de 1982 durante su Congreso Fundacional. Durante los 42 años de vida, la organización indígena representa a las 36 comunidades nativas localizadas en la cuenca del río Madre de Dios, departamento de Madre de Dios, y 2 comunidades ubicadas en la provincia de Paucartambo, departamento del Cusco.

La FENAMAD representa y asume la defensa de los derechos colectivos de sus 38 comunidades afiliadas. Asimismo, promueve el desarrollo económico sostenible, social, político, ambiental y cultural de los pueblos indígenas que representa, estos son Harakbut, Ese Eja, Kichwa Runa, Amahuaca, Yine, Shipibo-Conibo, Matsigenka, Awajún y los pueblos Indígenas u originarios en aislamiento y en situación de contacto inicial en su ámbito. Actualmente, el Consejo Directivo se encuentra conformado por:

NOMBRE Y APELLIDO	COMUNIDAD NATIVA DE ORIGEN	PUEBLO INDÍGENA	CARGO
Alfredo Vargas Pio	San Jacinto	Shipibo	Presidente
Eusebio Rios Iviche	San José de Karene	Harakbut	Vicepresidente
Amalia Añez de Garrido	Nueva Oceanía	Yine	Secretaria
Mauro Metaki Tipe	Tayacome	Matsigenka	Tesorero
Aide Chaeta Saavedra	Palma Real	Ese Eja	Vocal
Edy Dariquebe Laura	Queros	Wachiperi	Fiscal

MAPA DE LAS COMUNIDADES NATIVAS DE BASE DE LA FENAMAD



ESTRUCTURA DE LA FENAMAD DESDE LO LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL



COORDINADORA DE LAS ORGANIZACIONES
INDÍGENAS DE LA CUENCA AMAZÓNICA



Organización Internacional



AIDSESP
Asociación Interétnica
de Desarrollo de la
Selva Peruana



Organización Nacional



FENAMAD
Federación Nativa del Río
Madre de Dios y Afluentes



Organización Regional

COINBAMAD

Consejo Indígena de la Parte Baja
de Madre de Dios



Organizaciones Intermedias
de la FENAMAD



AFIMAD
COMUNIDADES NATIVAS OFRECIENDO
PRODUCTOS 100% ORGÁNICOS



Unidades Técnicas
de la FENAMAD



**QUEROS
WACHIPERI**
COINWA

○ ——— TODAS LAS 38 COMUNIDADES NATIVAS ——— ○



¿QUÉ NOS ORIENTÓ PARA HACER NUESTRA AGENDA?

Foto del Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD - Puerto Maldonado, octubre del 2023. Foto: Erick Aguirre/FENAMAD

PRINCIPIOS ORIENTADORES PARA DESARROLLAR LA AGENDA

Estos principios son nuestra guía para la actualización de la Agenda Regional de las Mujeres Indígenas de FENAMAD:





AGENDA: EJES ESTRATÉGICOS

En la foto de Luz Irene Canelos Grifa, CN. Puerto Arturo, durante el Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD - Puerto Maldonado, octubre del 2023. Foto: Erick Aguirre/FENAMAD

EJES ESTRATÉGICOS DE LA AGENDA MUJER INDÍGENA

Las mujeres indígenas hemos identificado los principales ejes estratégicos que debemos trabajar desde el ámbito familiar, comunal y de la organización, estos son:

1

Revaloración cultural y educación intercultural bilingüe

2

Territorio seguro

3

Economía, soberanía y seguridad alimentaria

4

Violencia contra la mujer, adolescentes, niños, niñas y adultos mayores indígenas

5

Salud intercultural y medicina indígena

6

Recursos naturales, acciones frente al cambio climático

7

Organización, gobernanza, participación y liderazgo de la mujer indígena



Hilda Velásquez Kategari, CN Palotoa Teparo, durante el VI Encuentro de Mujeres Indígenas – Puerto Maldonado, mayo del 2024

Problema	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones Concretas	Coordinaciones y gestiones
Falta de atención de FENAMAD	No atienden nuestros pedidos	- Generar espacios de diálogo y confianza mutua. - Enviar con reiterativos la invitación.	- Directivos de FENAMAD - Gestionar una reunión de las mujeres con el consejo directivo de FENAMAD
Falta de actualización de Estatutos	- Desigualdad del Tratamiento que reciben las mujeres - Falta de ordenamiento social (reglamento interno)	- Asesoría para la actualización del Estatuto	- Apoyo de FENAMAD y Aliados
Falta de apoyo para huertos o chacras	- Falta de alimentos y animales	- Dar mantenimiento y sostenibilidad a los proyectos	- Coordinar con los municipios y aliados

Problema	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones Concretas	Coordinaciones y gestiones.
Falta de atención médica y puestos de salud	- Existe mayor vulnerabilidad por los hijos ya que son ellos quienes enferman	- Rotación del personal nombrado. - Creación de un puesto de salud.	- DIRESA del Gobierno Regional
Consumo de drogas	- Nuestros niños y jóvenes abandonan sus casas.	- Incorporar a un psicólogo en las escuelas y colegios. - Desarrollar escuela de padres.	- Coordinaciones con la dirección de la escuela - APAFA y solicitar a la DREMS (Dirección regional de educación) - Impulsar un centro de rehabilitación - Charlas de orientación vocacional
Invasiones Foráneas	- Afectación a la salud por actividades ilegales - Contaminación de los ríos y suelos.	- La titulación del territorio (Ampliación) - Implementar a vigilantes comunal	- Gobierno Regional DRA - Sus aliados - Ministerio de agricultura



AGENDA: ANÁLISIS DE LOS EJES Y PROPUESTAS DE ACCIÓN

En la foto de Luz Marina Barrio Santos, CN Shintuya, tomada durante el Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD - Puerto Maldonado, octubre del 2023. Erick Aguirre/FENAMAD

EJE 1: REVALORACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> No se valora la educación indígena de las comunidades y las familias indígenas, se valora más la educación occidental de afuera. Nuestros niñas y niños son discriminados en las escuelas; reciben insultos y burla por parte de los compañeros y profesores en las comunidades y en la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> Nos genera preocupación y esta situación hace que invirtamos mayor tiempo para los cuidados de nuestras familias ya que los niños y niñas no quieren ir a las escuelas; nuestros hijas e hijos se vuelven agresivos; les afecta el autoestima inclusive a nuestros adolescentes y piensan hasta en el suicidio. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar y realizar capacitaciones sobre nuestros derechos colectivos y contra la discriminación. Denunciar y comunicar a nuestras autoridades todo tipo de discriminación que experimenten nuestros hijos e hijas en los diferentes lugares donde interactúan. Valorar nuestra identidad cultural y transmitir a los niños y niñas y los jóvenes.
<ul style="list-style-type: none"> Discriminación en acceso a empleo para profesionales indígenas, falta de oportunidades especialmente para juventudes. Desconocimiento de Becas para estudiar. 	<ul style="list-style-type: none"> No existen mujeres indígenas incorporadas a trabajos formales, no ocupan cargos en gobiernos locales, regionales y sectores nacionales. Afecta nuestro desarrollo económico, profesional y repercute de forma negativa sobre nuestro orgullo e identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a las profesionales indígenas de las diferentes carreras profesionales. Capacitar e invitar a las mujeres indígenas identificadas que ocupan cargos en el gobierno local, regional y sectores nacionales a los diferentes talleres y encuentros a nivel regional.
<ul style="list-style-type: none"> Existe un aumento de embarazos de estudiantes indígenas en nuestras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Hay deserción de las estudiantes indígenas de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar charlas informativas sobre educación sexual a menores de edad.
<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes son atraídos por las actividades ilegales que les generan ingresos inmediatos (minería, narcotráfico). 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestros jóvenes están expuestos a redes de delincuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con los conocimientos y sabiduría de los sabios y sabias de la comunidad. Solicitar que las escuelas cuenten con psicólogos y se realicen campañas de salud mental.

EJE 1: REVALORACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> En muchas de nuestras comunidades faltan escuelas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), y no se cuenta con materiales educativos debidamente adaptados al contexto de las escuelas. 	<ul style="list-style-type: none"> Afecta el aprendizaje y las oportunidades a futuro de los alumnos y alumnas. Los materiales educativos no están adecuados culturalmente y lingüísticamente, no promueve el aprendizaje significativo en nuestros niños y niñas. 	<ul style="list-style-type: none"> Exigir la Categorización de las Instituciones Educativas en Educación Intercultural Bilingüe (EIB), en el marco del Convenio entre la FENAMAD - Dirección Desconcentrada de Educación. Gestionar ante la UGEL la creación de EIB y designación de docentes interculturales bilingües para todas las comunidades nativas. (Propio del Área de Educación y Cultura). Solicitar a la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) y directores de las Instituciones Educativas de nuestras comunidades el uso del alfabeto y materiales en lenguas originarias.
<ul style="list-style-type: none"> No se valora a los profesionales indígenas (hombres y mujeres). 	<ul style="list-style-type: none"> No se evidencian puestos de trabajo para las mujeres indígenas (Igual sucede para los varones). Nos sentimos discriminadas y poco valoradas. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con la FENAMAD, para dar más oportunidades a nuestras hijas e hijos profesionales.
<ul style="list-style-type: none"> En las comunidades el avance de la tecnología nos ha traído efectos negativos (aunque también tiene ventajas). 	<ul style="list-style-type: none"> Dependencia al uso de las tecnología moderna está provocando en nuestros hijos e hijas poca atención en los quehaceres y los estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar charlas de orientación del uso inadecuado de las tecnologías a los Padres de familia en las comunidades.
<ul style="list-style-type: none"> Estamos perdiendo la lengua originaria y los saberes ancestrales en nuestras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Estamos perdiendo nuestra cultura, nuestro idioma originario y nuestros conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a las comunidades con charlas informativas sobre la valoración de la identidad cultural.

EJE 1: REVALORACIÓN CULTURAL Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
	<ul style="list-style-type: none"> • Los conocimientos de nuestros sabias y sabios no son valorados para transmisión intergeneracional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar en nuestras comunidades a los sabios y sabias para pedir siempre su consejo y que compartan sus conocimientos ancestrales en diferentes campos con los más jóvenes. • Revalorar nuestra cultura hablando con los más jóvenes de nuestros conocimientos tradicionales. • Recuperar y promover el uso de plantas medicinales y otros saberes para fortalecer nuestra identidad cultural. • Promover el reconocimiento de los sabios y sabias indígenas por la FENAMAD, el MINCUL y otras instituciones. • Registrar a través de INDECOPI los conocimientos tradicionales (plantas medicinales).

¿Con quién podemos coordinar?

- Entre madres y padres de familia y las autoridades de la comunidad directores y docente de las escuelas.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de la FENAMAD y las organizaciones indígenas COHARYIMA, COINBAMAD.
- Pedimos intervención de autoridades en UGEL, Gobierno Regional, Ministerio de la Mujer, Dirección Desconcentrada de Cultura, directamente o con apoyo de aliados.

EJE 2: TERRITORIO SEGURO

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> • Superposición de concesiones en territorios ancestrales y áreas tituladas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos genera inseguridad, preocupación y nos quita la tranquilidad en la familia y la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar el cumplimiento de los derechos colectivos e individuales. • Capacitar sobre Derecho al Territorio, Titulación y fortalecer a los y las agentes de vigilancia y protección comunitaria. Promover que haya más mujeres y hombres compartiendo estos roles. • Participar en las titulaciones de nuestras comunidades, incluyendo las ampliaciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • Nos genera miedo de transitar por nuestro propio territorio, al no poder hacerlo nos afecta para poder conseguir alimentos, no se puede mitayar (cazar) ni cosechar como lo hacíamos antes. • Nos afecta la salud y biodiversidad por la contaminación de ríos y suelos, desaparición de especies. • Nuestros niños y niñas y jóvenes abandonan estudios, están expuestos a redes y delincuencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la participación de las mujeres indígenas en las acciones de cuidado del territorio y sus recursos, en la vigilancia del territorio comunal y en los procesos de consulta.
<ul style="list-style-type: none"> • Invasores al territorio por empresarios de turismo, nuevos caminos, minería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afecta nuestra identidad, reproducen ideas racistas contra nosotras mismas. • Esta situación nos genera conflicto en la familia y con los comuneros. • Los comuneros se ven influenciados por las ideas de los colonos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convocar sabios y sabias de las comunidades para buscar soluciones frente a la pérdida de la identidad, delincuencia, y consumo de drogas desde una mirada intercultural.

EJE 2: TERRITORIO SEGURO

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
	<ul style="list-style-type: none"> Nos limitan en nuestras actividades de subsistencia (caza, pesca y recolección de frutos). Obstaculizan el proceso de demarcación de nuestros territorios (falta de señalización en linderos comunales). Nos afecta porque trae como consecuencia la caza ilegal de especies protegidas. 	
<ul style="list-style-type: none"> Actividades ilegales: Minería, narcotráfico y tala ilegal. 	<ul style="list-style-type: none"> Nos afecta porque produce daños a la tierra, agua y el aire por los productos químicos utilizados en las actividades ilegales. Nos crea inseguridad física y psicológica. Nos quita la tranquilidad porque los comuneros experimentan amenazas y asaltos con armas. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar y capacitar sobre los derechos de los pueblos y de las mujeres indígenas.
<ul style="list-style-type: none"> El territorio lo compartimos entre las comunidades y los Pueblos Indígenas en Aislamiento (PIA). 	<ul style="list-style-type: none"> Nos genera temor para transitar por el territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a las comunidades sobre la situación de los Pueblos Indígenas en Aislamiento (PIA) y sus derechos y buscar soluciones a las situaciones de conflicto que se pueda presentar entre los comuneros por presencia de los PIA.

¿Con quién podemos coordinar?

- Coordinamos entre madres, padres de familia y las autoridades de la comunidad.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de la FENAMAD y las organizaciones indígenas COHARYIMA, COINBAMAD.

EJE 2: TERRITORIO SEGURO

¿Con quién podemos coordinar?

- ONGs (ACCA, AIDER, SPDA, SZF, CÁRITAS).
- Junta Directiva de las comunidades.
- SERNANP.
- Parque Nacional del Manu.
- Eca-Amarakaeri.



Foto tomada del Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD - Puerto Maldonado, octubre del 2023.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD.

EJE 3: ECONOMÍA, SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> Falta de proyectos en temas de Recursos naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Nuestros emprendimientos son pocos sostenibles. La falta de economía se relaciona con otras formas de violencia hacia las mujeres indígenas. La falta de economía en nuestras familias y comunidades hace que se incremente las actividades ilegales (Coca, minería ilegal, tala ilegal, deforestación, invasiones). Donde los más vulnerables son nuestros niños y niñas, adolescentes y jóvenes. La falta de empleo remunerado para las mujeres intensifica la dependencia que tienen frente a los hombre, colocándolas en una situación de vulnerabilidad (amenaza o una posibilidad de sufrir algún tipo de violencia). 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar oportunidades de capacitación sobre modelos de desarrollo diversificado y sostenible basados en nuestros conocimientos tradicionales y visión indígena. Identificar y registrar negocios y emprendimientos en nuestras comunidades, buscar oportunidad de mercado y mejora. Capacitar a las mujeres en elaboración de proyectos, emprendimientos, administración, contabilidad, gestión de negocios. Promover pasantías e intercambios sobre los emprendimientos y negocios de otras comunidades indígenas. Buscar participación en ferias regionales, nacionales e internacionales como Ruraq- Maki, Expo Amazónica, Arte Nativa, Eco Amazonía, PromPerú.
<ul style="list-style-type: none"> Escasez de mercados para la venta de productos artesanales, agrícola, piscícola, gastronómica, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentamos estancamiento de nuestras ventas, eso hace que percibamos poca ganancia económica. 	<ul style="list-style-type: none"> Convocar a sabios y sabias para aprender sobre economía tradicional, recuperación de semillas, chacras integrales, rescatar la conservación de alimentos como carne salada, pescado salado y ahumado.

EJE 3: ECONOMÍA, SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> Falta de fortalecimiento de capacidades de mujeres indígenas para emprendimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosotras las mujeres indígenas tenemos poca oportunidad financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinar con el gobierno local y regional para crear mercados enfocados en productos indígenas a precios justos. Elaborar proyectos eco amigables con la naturaleza y/o buscar alianzas con aliados. ONGs, Programas Sociales, Agro Ideas, AURORA y Cáritas de Madre de Dios. Buscar capacitaciones en temas de elaboración de proyectos, emprendimientos, y en temas de administración, contabilidad y gestión de negocios. Buscar oportunidades de capacitación sobre modelos de desarrollo diversificado y sostenible basados en nuestros conocimientos tradicionales y visión. Promover cursos de capacitación en fortalecimientos de capacidades en emprendimientos económicos AIDSESP, DAR, SPDA, AIDER, Cáritas, DIRGETUR, CITE, IAP, PROCOMPITE. Establecer convenios con empresas exportadoras y emprendedoras para la venta de los productos. Crear empresas o asociaciones comunales para la venta de diversos productos.

EJE 3: ECONOMÍA, SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos productivos promueven el monocultivo de algunos productos (Papaya, cacao, plátano, arroz). • No se valora los productos agrícolas orgánicos y se prefiere uso de fertilizantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Afecta a nuestras chacras agroforestales, que se caracterizan por ser diversas y tener muchos productos alimenticios. Empobreciendo el suelo, perdiendo los nutrientes a causa de los fertilizantes y pesticidas químicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revalorar nuestros productos tradicionales y su aporte para conservar los bosques y mitigar los efectos del cambio climático. Sostener chacras integrales y huertos con productos orgánicos. • Intercambiar semillas en cada Encuentro de Mujeres Indígenas. • Promover la siembra de productos agroecológicos de nuestras chacras (Cáritas, DRA, Agro Ideas, Gobierno Local). • Exigir a los programas sociales garanticen la alimentación culturalmente adecuada. Defensoría del Pueblo, MIMP.
<ul style="list-style-type: none"> • Imposición del mercado al consumo de alimentos con alto porcentaje de químicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestra salud se ve afectada y la de nuestros familiares por presentarse una Alta probabilidad de obesidad, cáncer y diabetes, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el consumo de los productos tradicionales orgánicos de las chacras agroforestales y biohuertos.

¿Con quién podemos coordinar?

- Coordinamos entre madres y padres de familia y las autoridades de la comunidad.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de la FENAMAD y las organizaciones indígenas COHARYIMA, COINBAMAD.
- Buscamos intervención de autoridades en Gobierno Regional, Municipalidades, Ministerio de la producción-Dirección Regional de Producción; Ministerio de Cultura – Dirección de Cultura, Ministerio de Agricultura-Dirección Regional de Agricultura, PRONABEC-BECA 18 y Ministerio del Ambiente.

EJE 4: VIOLENCIA HACIA LA MUJER, ADOLESCENTES NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES INDÍGENAS

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando las mujeres indígenas buscan atención de las autoridades en los establecimientos estatales en temas de violencia de género, no son atendidas. Se sienten discriminadas, marginadas por expresarse en sus lenguas originarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestras autoridades no nos atienden no nos atienden; esta situación nos genera vergüenza y temor, lo cual repercute en nuestra autoestima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer los reclamos y las denuncias respectivas a las organizaciones e instituciones estatales y particulares cuando no nos sentimos escuchadas y atendidas por nuestras autoridades. • Usar los Libros de Reclamaciones de las instituciones y servicios para hacer nuestras denuncias de haber sido discriminadas como mujeres indígenas. Acudir a la Defensoría del Pueblo cuando sea necesario.
<ul style="list-style-type: none"> • Tenemos pocas oportunidades de acceder a información y derechos para realizar o gestionar trámites. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las mujeres indígenas más jóvenes no sienten motivación para ejercer roles de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el fortalecimiento en temas de liderazgos y capacidades.
<ul style="list-style-type: none"> • Existe poca o nula sensibilización sobre la violencia contra las mujeres, niñas, niños, jóvenes y adulto mayor en nuestras propias comunidades. Así como trata de personas y trabajo forzado que afectan sobre todo a las mujeres y jóvenes de nuestras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nos sentimos desprotegidas porque la Policía Nacional del Perú, Ministerio de Mujer, Fiscalía, Puesto de Salud, UGEL, no tienen rutas para defendernos ante diferentes formas de violencia o no tienen presupuesto para llegar a nuestras comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar e informar a las autoridades y asamblea comunal sobre los derechos de las mujeres a vivir sin violencia. • Definir en la asamblea comunal las sanciones que se van a aplicar a los agresores contra las mujeres e integrantes de la familia, ponerlo en el estatuto comunal. • Establecer ruta de denuncia, atención y acompañamiento en casos de violencia dentro de nuestras comunidades.

EJE 4: VIOLENCIA HACIA LA MUJER, ADOLESCENTES NIÑAS, NIÑOS Y ADULTOS MAYORES INDÍGENAS

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
		<ul style="list-style-type: none"> • Registrar dentro de nuestro Libro de Actas de la comunidad para tomar las medidas correspondientes. • Apoyar, acompañar a las mujeres que sufren de violencia. Buscar el compromiso de las autoridades comunales y de lideresas.
	<ul style="list-style-type: none"> • En nuestras propias comunidades, sentimos que las y los comuneros y comuneras están en contra de nuestro desarrollo como lideresas crean chismes en contra de nosotras en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones en las comunidades entre mujeres para abordar estos conflictos, contando con un apoyo externo con la facilitación. • Tener eventos de fortalecimiento de mujeres y temas de solidaridad - sororidad entre mujeres.

¿Con quién podemos coordinar?

- Coordinamos entre madres, padres de familia y las autoridades de la comunidad.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de la FENAMAD y las organizaciones indígenas COHARYIMA, COINBAMAD.
- Buscamos la intervención de autoridades como la Defensoría del Pueblo, Ministerio de la Mujer- Centro Emergencia Mujer- Programa AURORA, Demuna de las Municipalidades.

EJE 5: SALUD INTERCULTURAL Y MEDICINA INDÍGENA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> No tenemos puestos de salud en todas nuestras comunidades y donde hay, usualmente el personal está ausente y/o faltan medicinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosotras las mujeres indígenas gestantes y los recién nacidos no recibimos atención de salud estatal. Nuestros recién nacidos no tienen su certificado de nacido vivo y no pueden acceder al DNI. Somos nosotras las mujeres indígenas las cuidadoras de las personas más vulnerables de la comunidad (mujeres, niños y niñas; ancianos y ancianas), cuando se enferman. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar a la Dirección Regional de Salud la creación de los puestos de salud en nuestras comunidades que faltan y que todas tengan personal capacitado en salud intercultural, desde la Red de Salud.
<ul style="list-style-type: none"> El Personal de salud, no siempre está capacitado adecuadamente y tiene poco o nada de criterio intercultural. No se consideran los saberes tradicionales. El personal de salud no coordina con las parteras, sabios y sabias indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosotras y nuestras familias no reciben atención adecuada tanto en servicio y medicamentos (obstetricia-ginecología). Nosotras no, nos sentimos en confianza con el personal de salud y asimismo, de parte del personal de salud no hay confianza en los sabios-sabias (parteras) tenemos el riesgo de la muerte en los pacientes. Esta situación nos genera inseguridad y no solo a las mujeres, sino al resto de comuneras y comuneros. No hay atención adecuada en nuestras comunidades y eso hace que invirtamos más en tiempo y dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover huertos de plantas medicinales y espacios educativos dentro de las comunidades. Promover diálogos entre personal de salud, autoridades, parteras, sabios y sabias dentro de nuestras comunidades para que sepan de nuestros conocimientos tradicionales y comprendan la visión de salud de las y los indígenas.

EJE 5: SALUD INTERCULTURAL Y MEDICINA INDÍGENA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> Falta de compañías preventivas y medicamentos para las enfermedades tropicales en los puestos de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunas personas deciden automedicarse poniéndose en riesgo, eso nos genera preocupación. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con personal técnico y promotores indígenas capacitados para el trabajo coordinado entre el puesto de salud y las comunidades.
<ul style="list-style-type: none"> Falta de atención e implementación del Sistema Integral de Salud (SIS) en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosotras las mujeres indígenas no, nos podemos atender en los Puestos de Salud de la comunidad y los Centros de Salud fuera de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Acordar en asamblea el registro de las personas que no tienen DNI, promover la visita de RENIEC y registradores a nuestras comunidades para acceder a los diferentes programas sociales (Sistema Integral de Salud, Pensión 65, entre otros).

¿Con quién podemos coordinar?

- Coordinamos entre madres, padres de familia, sabios, sabias, parteras, paarteros y las demás autoridades de la comunidad.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de nuestras autoridades como la Dirección Regional de Salud, la Red de Salud, la Defensoría del Pueblo, Demuna de las Municipalidades y el Registro Civil.

EJE 6: RECURSOS NATURALES Y ACCIONES FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> • El cambio climático produce más sequía y también inundaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nosotras las mujeres indígenas experimentamos que nuestras cosechas no son iguales a lo de antes, las inundaciones destruyen los cultivos en los bajíos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitamos identificar acciones para contrarrestar los efectos del cambio climático (qué cultivos se afectan más con el aumento de calor, qué zonas se inundan con más frecuencia y otros).
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestra economía familiar se ve afectada debido a que debemos comprar más productos externos para cumplir con la dieta alimenticia. • Los cultivos locales y comunales ya no son estacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener los cultivos tradicionales y recuperar los que se han perdido. • Promover e implementar chacras integrales y biohuertos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cada vez es más difícil encontrar agua segura para nuestro consumo, y realizamos un sobreesfuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer las denuncias a nuestras organizaciones indígenas y autoridades locales exigiendo agua saludable para nuestras familias y comunidades.
<ul style="list-style-type: none"> • No se entiende los términos relacionados a cambio climático. 	<ul style="list-style-type: none"> • No entendemos los proyectos y las palabras técnicas que se mencionan y se pierden oportunidades en los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar y aprender sobre cambio climático y los conceptos considerando nuestros conocimientos tradicionales.

¿Con quién podemos coordinar?

- Coordinamos entre madres, padres de familia, sabios, sabias, juventudes y las demás autoridades de la comunidad.
- Buscamos instituciones aliadas por medio de la FENAMAD y las organizaciones indígenas COHARYIMA, COINBAMAD.
- Buscamos la intervención de autoridades como la Dirección Regional de Salud, Medio Ambiente, Agricultura, las Municipalidades y el Ministerio del Ambiente.

EJE 7: ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LA MUJER INDÍGENA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> En los estatutos de las comunidades nativas, no está escrito que debe haber una cantidad igual de mujeres y varones en la Junta Directiva. 	<ul style="list-style-type: none"> En algunas comunidades no podemos participar con voz y voto, esto impide que las decisiones que se toman, no toman en cuenta nuestra visión de bienestar como mujeres indígenas y quita fuerza para nuestra lucha. 	<ul style="list-style-type: none"> Generar diálogos y procesos para actualizar estatutos que reconozcan nuestra participación en paridad y equidad entre varones y mujeres en las juntas directivas de las comunidades nativas, con voz y voto en las asambleas. Modificar los estatutos de las comunidades con asesoría de la FENAMAD, para que quede definido por escrito el tema de paridad en el número de representantes para la junta directiva. Sensibilizar en las comunidades por qué debemos generar espacios de participación igualitaria para mujeres y hombres. Solicitar a las asambleas su respaldo para que ejerzamos nuestro rol de liderazgo y dirigencia en igualdad y con respeto. Seguir capacitando y replicar lo aprendido en nuestras comunidades para consolidar los liderazgos de las mujeres de las comunidades.



EJE 7: ORGANIZACIÓN, PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LA MUJER INDÍGENA

Diagnóstico problemática general	¿Cómo afecta a las mujeres?	Acciones estratégicas
<ul style="list-style-type: none"> Existe un limitado número de participantes para las diferentes reuniones y talleres que organiza la FENAMAD y las diferentes organizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Nosotras las mujeres indígenas nos sentimos afectadas porque limitan y minimizan nuestra participación y si no participamos, no podemos reclamar nuestros derechos individuales y colectivos. Nos afecta porque no nos dejan crecer como lideresas indígenas y eso nos debilita para continuar participando. 	<ul style="list-style-type: none"> Generar espacios de diálogo y confianza mutua dentro de nuestras comunidades y organizaciones. Como lideresas de comunidades vamos a promover candidatas mujeres para las juntas directivas y apoyarlas en la elección. Fortalecer las coordinaciones entre el Comité Consultivo de Mujeres Indígenas (CCMI) y las lideresas de las comunidades para apoyar en solucionar los diferentes problemas que aquejan a las comunidades. Exigir a nuestros representantes indígenas que en las invitaciones que se hagan para las diferentes reuniones y talleres deben de considerar la participación de un varón y una mujer. Sensibilizar a todas y todos sobre la no discriminación e igualdad de oportunidades para mujeres y hombres. Valorar y reconocer a las mujeres líderes que son referentes para la preservación de nuestra identidad cultural y lucha de nuestros derechos individuales y colectivos.

RUTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA REGIONAL DE LAS MUJERES INDÍGENAS**1****CONTINUAR CON EL FORTALECIMIENTO DE LAS LIDERESAS Y ARTICULAR LOS PLANES DE VIDA COMUNALES**

- Para que los Planes de Vida Comunales se elaboren teniendo en cuenta la Agenda de las Mujeres Indígenas de la FENAMAD.
- Se visitarán las comunidades para trabajar en cada comunidad la Agenda de las Mujeres Indígenas de la FENAMAD.

2**ARTICULAR LA AGENDA DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE LA FENAMAD CON DOCUMENTOS IMPORTANTES A NIVEL ORGANIZACIONAL**

- Plan de Vida Plena Amazónico de la FENAMAD.
- Planes de vida de las organizaciones intermedias COINBAMAD y COHARYIMA, (2025).
- Planes de vida de las unidades técnicas AFIMAD, ECA-AMARAKAERI, COINWA y OJEIMAD (durante la actualización).
- Con AIDSESEP, para asegurar su participación en la implementación de la Agenda de las Mujeres Indígenas de la FENAMAD.

3**PRESENTAR LA AGENDA DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE LA FENAMAD A LAS AUTORIDADES REGIONALES Y MUNICIPALES**

- Gestionar la aprobación de los gobiernos municipales y regional a través de una Ordenanza que reconozca y adopte la Agenda en las políticas municipales y regionales, así como en el presupuesto participativo.
- El objetivo es que la Agenda se convierta en un documento oficial que guíe la gestión para las autoridades locales y regional.
- Esto permitirá que las autoridades puedan implementar y las acciones propuestas en la Agenda.

4**ARTICULAR LA AGENDA REGIONAL DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE LA FENAMAD CON LAS ORGANIZACIONES ALIADAS**

- Para que los aliados conozcan nuestras propuestas.
- Para involucrar a los aliados en la implementación de la Agenda.
- Para que los proyectos que se realicen con los aliados estén alineados a nuestras propuestas.



AGENDA: ¿QUIÉNES PARTICIPARON EN SU ELABORACIÓN?

Fotografía tomada durante el VI Encuentro Regional de Mujeres Indígenas de la FENAMAD – Puerto Maldonado, mayo 2024

LISTA DE LIDERESAS QUE PARTICIPARON EN LA ELABORACIÓN DE LA AGENDA REGIONAL DE LAS MUJER INDÍGENAS DE LA FENAMAD

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	PUEBLO INDÍGENA
1	Yaneli Vargas Chu	Monte Salvado	Yine
2	Karla Sebastián Vargas		
3	Maglin Alavarado Vargas (CCMI)		
4	Mical Sebastián Vargas ¹		
5	Vanessa Veintemillas Kuakuibehue	El Pilar	Ese Eja/ Shipibo
6	Luz ICanelos Grifa	Puerto Arturo	Kichwa Runa
7	Leydi Belluma Quiroz		
8	Gladys Marichi Huanuiri	Infierno	Ese Eja
9	Gaby Luz Aguirre Cuenca (CCMI) ²		
10	Sheyla Jipa Alvarado	San Jacinto	Shipibo
11	Heydi Tucha Huajohuajo	Sonene	Ese Eja
12	Micaela Saavedra Clímaco	Tipishka	Yine
13	Niurca Fernández Saavedra (CCMI)		
14	Rosita Silvano Cushichinari	Puerto Nuevo	Yine
15	Nerci Inuma Aguirre	Boca Pariamanu	Amahuaca
16	Erthi Vargas Tereso	La Victoria	Yine

¹ En representación de Katia Ponceano.

² CCMI: Comité Consultivo de Mujeres Indígenas. Es un medio para que las mujeres indígenas puedan participar en la toma de decisiones de las actividades de los proyectos financiados por ICI y TF de FENAMAD. Está conformado por cada uno de los representantes de las organizaciones intermedias, de las unidades técnicas de la FENAMAD y las 4 naciones de los pueblos indígenas: Ese'Eja, Matsigenka, Harakbut y Yine.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	PUEBLO INDÍGENA
17	Nesy Maymara Urquia	Mirador Santa Alicia	Yine
18	Liz Ruiz Tijé	Arazaire	Arazaire
19	Marcia Tijé Capi		
20	Marleni Paredes Inuma	Santa Teresita	Yine
21	Clara Yomira Cagna Payaba	Tres Islas	Shipibo/ Ese Eja
22	Magdalena Racua Chávez		
23	Kerlin Saavedra Shanocua	Palma Real	Ese Eja
24	Marisol Tirina Meshi		
25	Isabel Meshi Shanocua (CCMI)		
26	Aide Chaeta Saavedra (CCMI)		
27	Elodia Atuyap Tsamjaina	Nueva Oceanía	Yine
28	Liz Añez Simplicio		
29	Amalia Añez de Garrido (CCMI)		
30	Olinda Wachipia Ancuas	Kashap Entsa	Awajún
31	Valeria López López	Bélgica	Yine
32	Thalia Matshipango Sacaro	Sarigueminike/Cacaotal	Matsigenka
33	Nelly Oyeyoyeyo Ahuanari	Yomibato	Matsigenka
34	Zulma Mameria Mambiro		
35	Ana María Shumarapague Coshante	Tayacome	Matsigenka
36	Sarina Ahuanari Ahuanari		
37	Alcira Ahuanari Oyeyoyeyo	Tsirerishi / Maizal	Matsigenka
38	Hilda Velásquez Kategari	Palotoa Teparo	Matsigenka
39	Dricela Ríos Rodríguez	Shipetiari	Matsigenka
40	Rufina Rivera Italiano (CCMI)		
41	Luz Bario Santos	San Miguel de Shintuya	Harakbut
42	Kelly Patiachi Visse (CCMI)		
43	Itala Surco Trigoso	Diamante	Yine

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	COMUNIDAD	PUEBLO INDÍGENA
44	Juana Muñoz Hermosa	Isla de los Valles	Yine / Matsigenka
45	Catalina Corisepa Neri	Puerto Azul Mberowe	Harakbut
46	Noemí Corisepa Neri		
47	Ruth Kentehuari Huenko	Puerto Luz	Harakbut
48	Carmen Irey Cameno	Masenawa	Harakbut
49	Yenny Quique Álvarez	San José de Karene	Harakbut
50	Jerica Ommia Morimo		
51	Lily Iriani Sihui	Boca Inambari	Harakbut
52	Ruth Barrera Quentepo		
53	Norma Ramos Ihuanquiri	Santa Rosa de Huacaria	Wachiperi /Matsigenka
54	Sonia Dariquebe Laura	Queros	Wachiperi
55	Ana Isabel Dariquebe Laura(CCMI)		

En calidad de invitada, participó del Encuentro que permitió elaborar la agenda mujer:

- 56 | Teresita Antazú López – Pueblo Yanasha de Pasco
 Primera Vocal del Consejo Directivo Nacional de Aidesep
 Responsable del Programa Mujer Indígena, Juventud y Ancianidad de Aidesep

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Fotografías tomadas durante el V y VI Encuentro de Mujeres Indígenas de la FENAMAD
Puerto Maldonado, octubre 2023 y mayo 2024



Sonia Dariquebe, CN Queros y Norma Ramos
Ihuanquiri, CN Santa Rosa de Huacaria.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Grupo de lideresas de los pueblos indígenas kichwa
Runa, Yine, y Ese Eja. En el grupo participa la
Dirigente y responsable del Programa Mujer Indígena
de AIDSESEP, Teresita Antazú López (ubicada en el
extremo izquierdo). Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



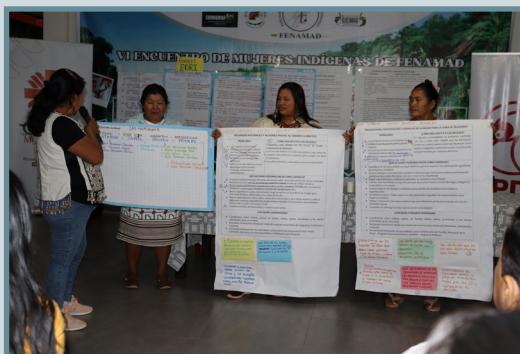
Olinda Wachipa Ancuas, CN Kashap Entsa.
Foto: Wuilmar Briceño/SPDA



Marcia Tijé Capi, CN Arazaire.
Foto: Wuilmar Briceño/SPDA



Sheyla Jipa Alvarado, CN San Jacinto.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Lideresas durante exposición de trabajo de grupos.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Sonia Dariquebe Laura, CN Queros.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Leydi Belluma Quiroz, CN Puerto Arturo.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Vanessa Veintemilla Kua kuibehue, CN El Pilar.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Nesy Maymara Urquía, CN Mirador Santa Alicia.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Lideresas del pueblo indígena Yine, CN Monte
Salvado.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Luz Marina Bario Santos, CN Shintuya.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Amalia Añez de Garrido, CN Nueva Oceanía.
FENAMAD – AMI. Foto: Erick Aguirre/FENAMAD



Magdalena Racua Chávez, CN Tres Islas.
Foto: Erick Aguirre/FENAMAD

